

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
города Перми  
«Детская музыкальная школа №4 «Кварта»

# Рабочая тетрадь по предмету «Слушание музыки» для 1 класса (по 8-летнему сроку обучения)

Составитель:  
Долгошеина Раиса Николаевна



г. Пермь,  
2019г.





Все на свете дети знают  
Звуки разные бывают.  
Журавлей прощальный клекот,  
Самолета громкий рокот.

Гул машины во дворе  
Лай собаки в конуре  
Стук колес и шум станка,  
Тихий шелест ветерка.

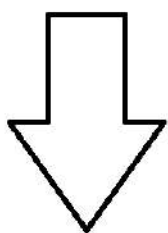


Это звуки - шумовые.  
Только есть еще другие:  
Не шуршание, не стуки -  
Музыкальные есть звуки.

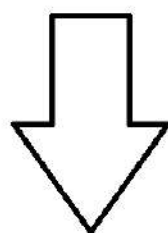
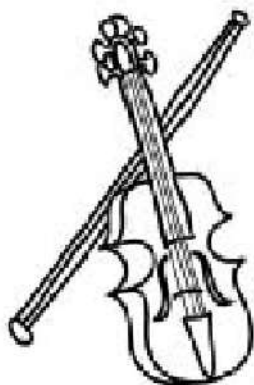




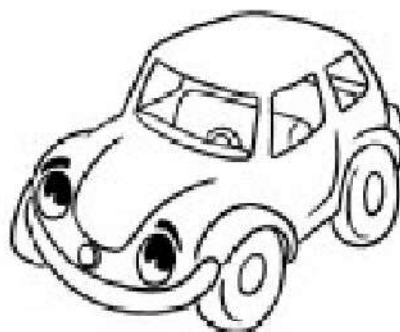
# Звук



Музыкальный



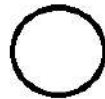
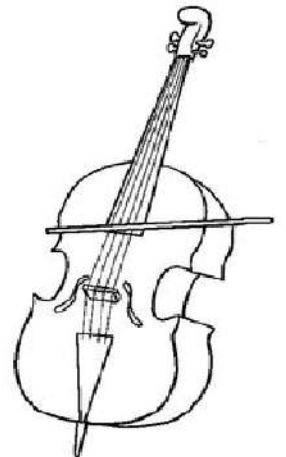
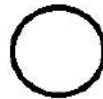
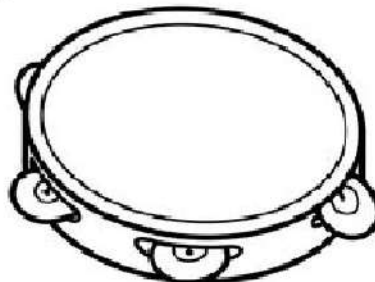
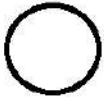
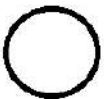
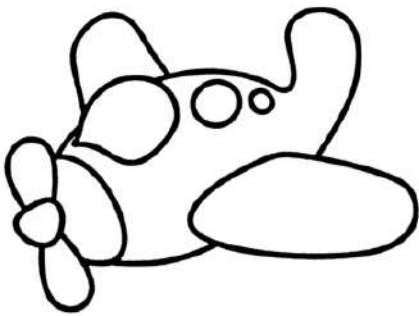
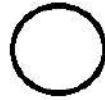
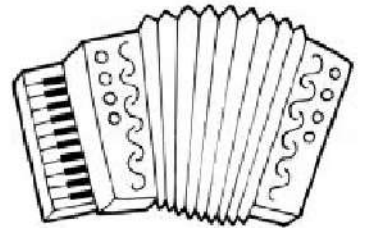
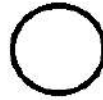
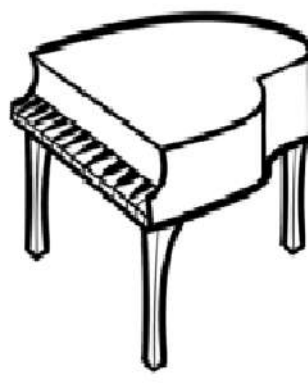
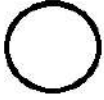
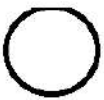
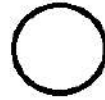
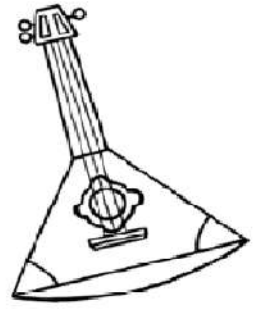
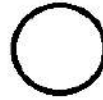
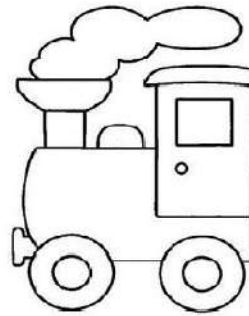
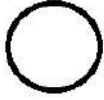
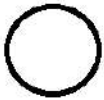
Шумовой



# Рисунок «Мир без музыки»

# Музыкальные и шумовые звуки

Раскрась круг под каждой картинкой желтым цветом, если это музыкальный звук и зеленым, если это шумовой.





# 7 нот

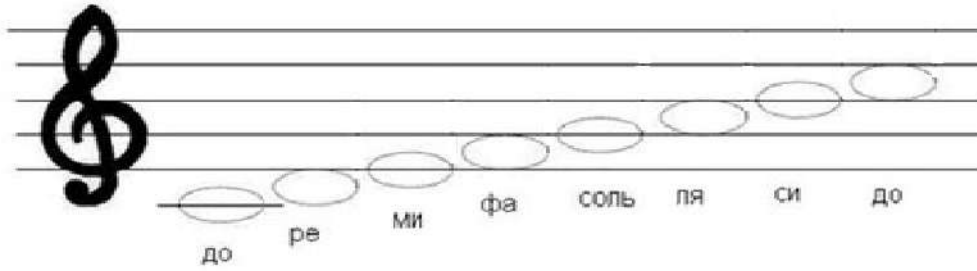
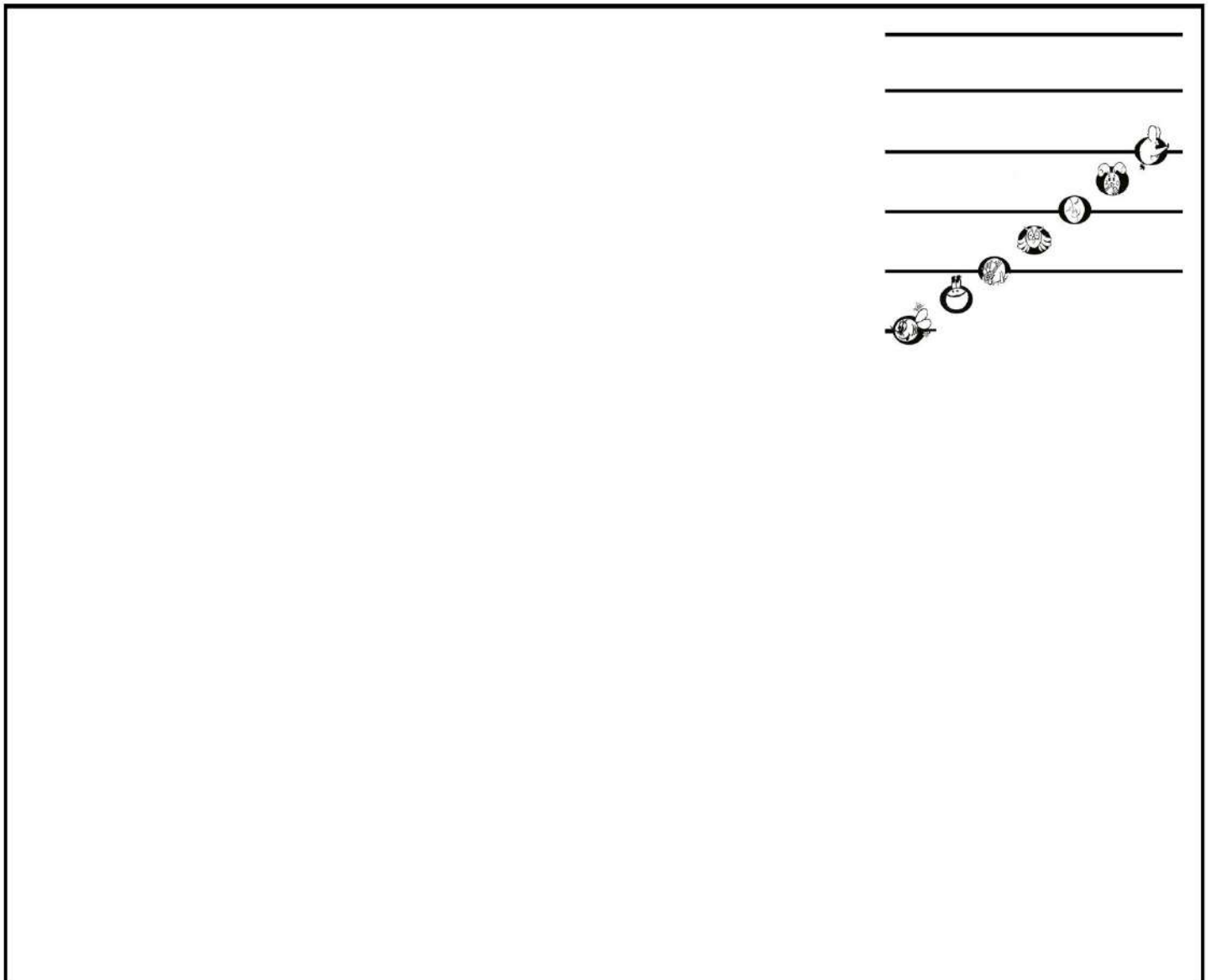


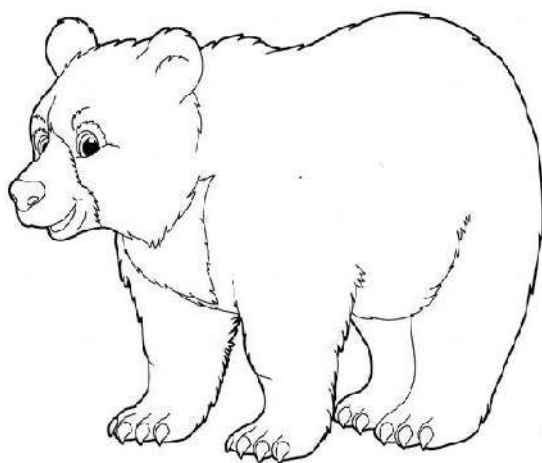
Рисунок «Веселые нотки»



# Р

## егистр

(высота звука)



низкий



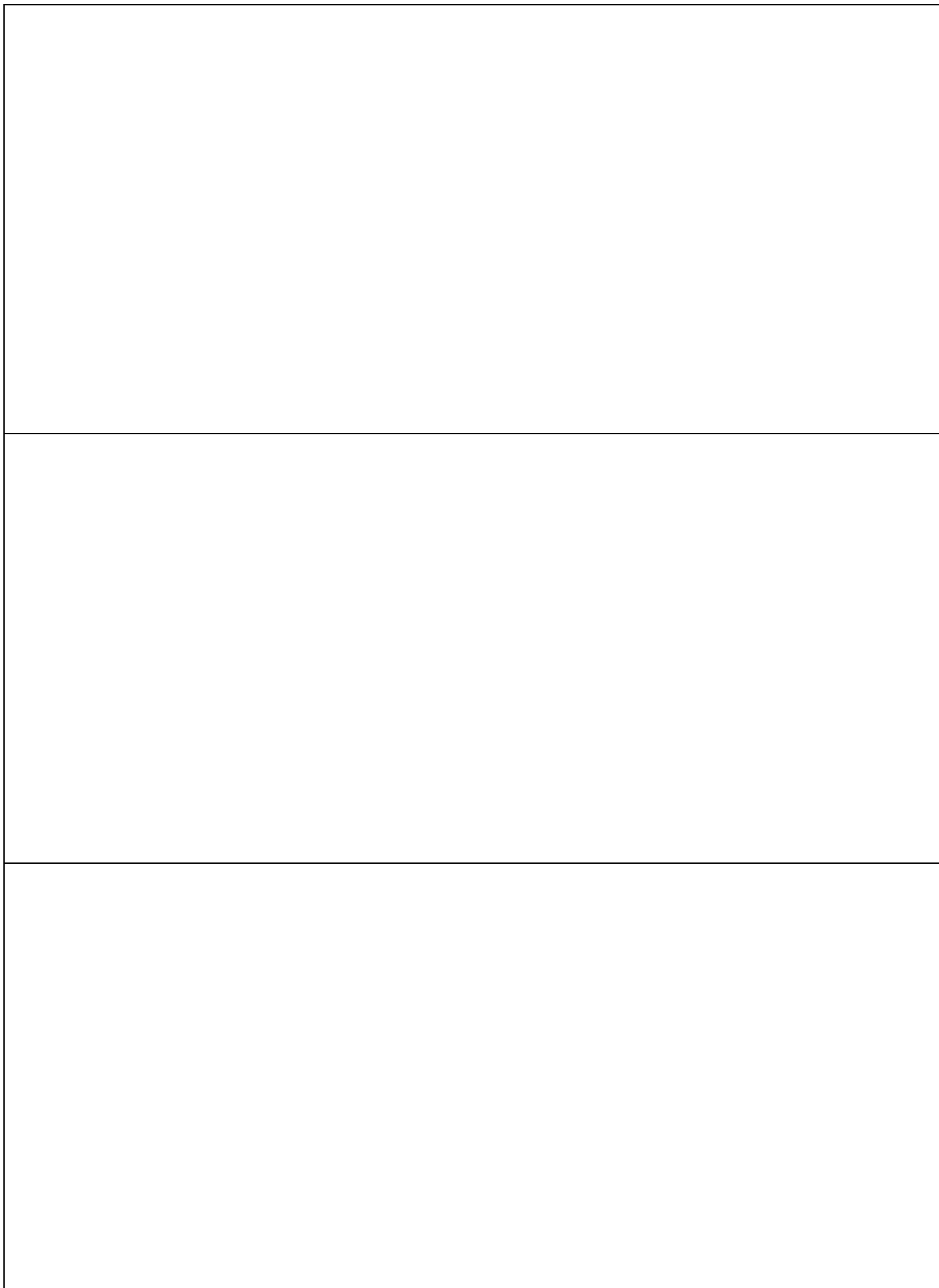
средний



высокий

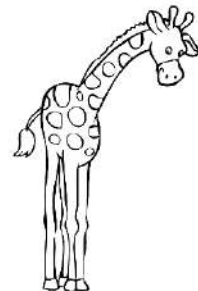
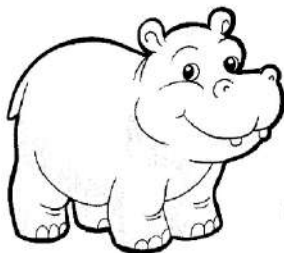
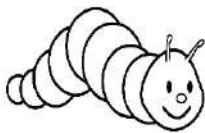
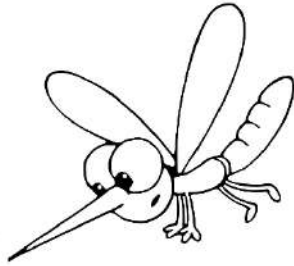


# Рисунок «3 регистра – 3 героя»



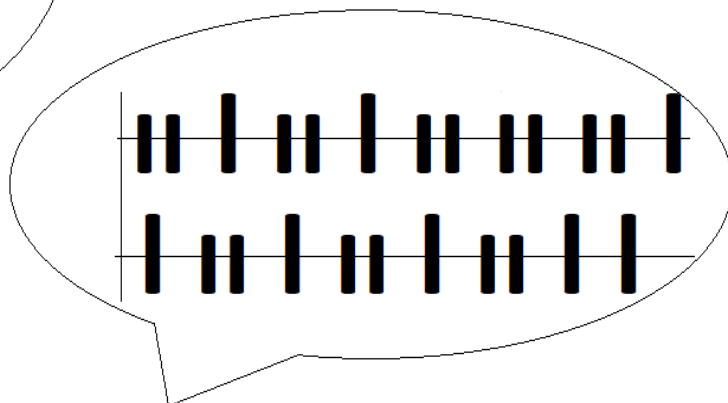
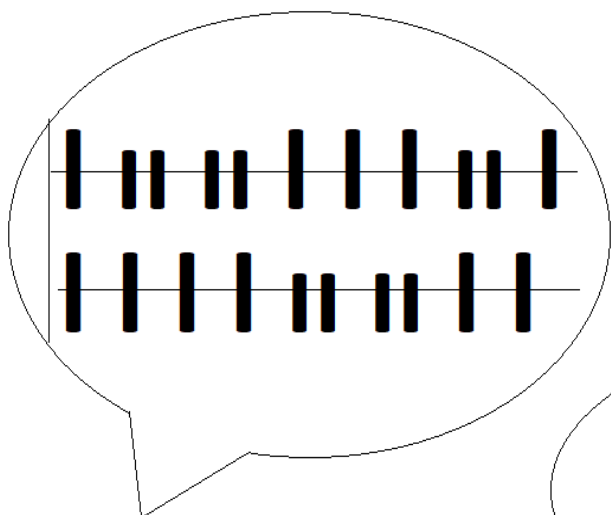
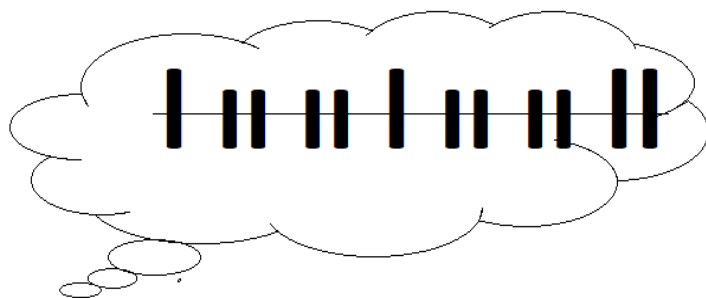
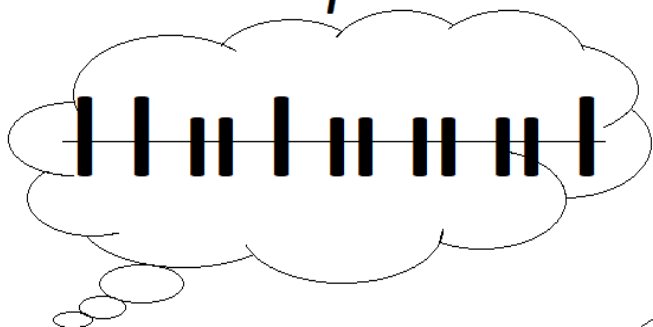
# 3 регистра

Раскрась круг под каждым героем желтым цветом, если это житель высокого регистра, зеленым, если это житель среднего регистра и синим, если это житель низкого регистра.



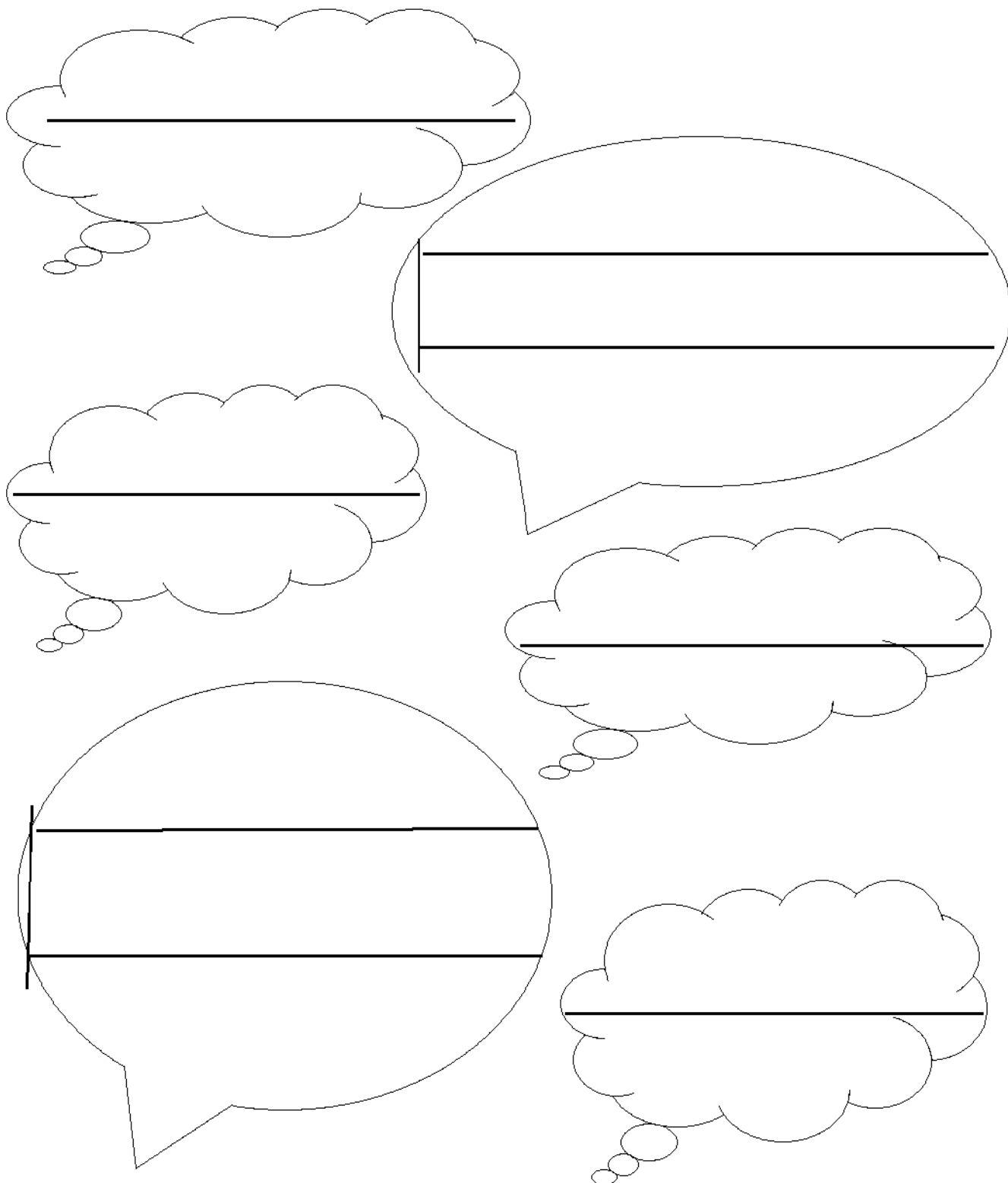
Р И Т М

*длинные и короткие звуки, которые можно прохлопать или протопать*



# Ритмические загадки

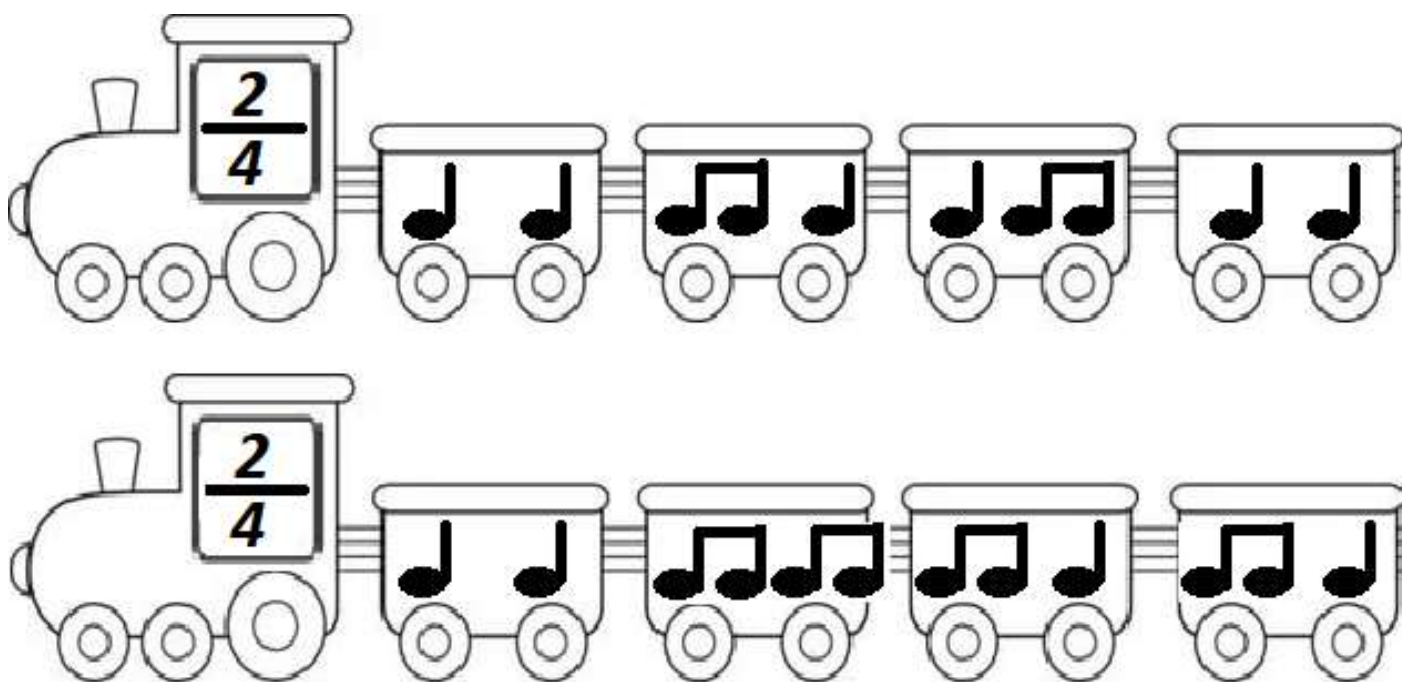
Попробуй сочинить свои ритмические загадки как для одного человека, так и для двоих или для группы.



# Длительности



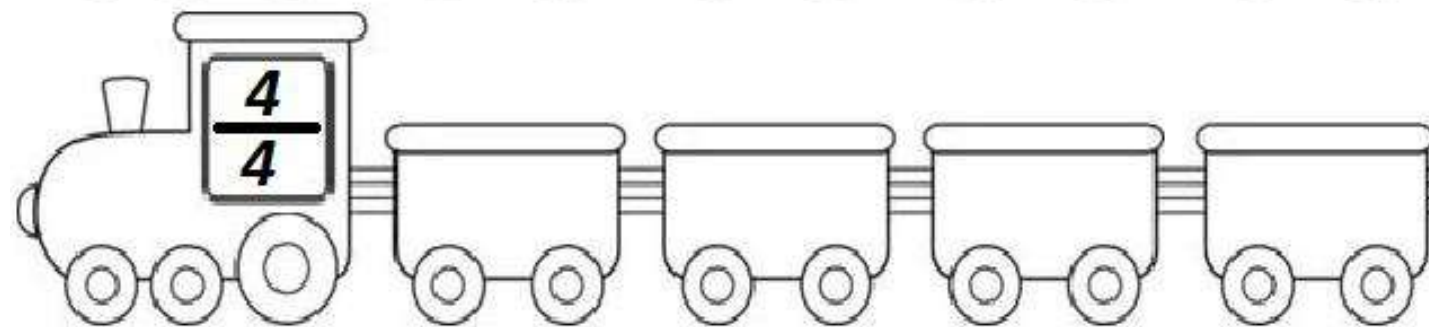
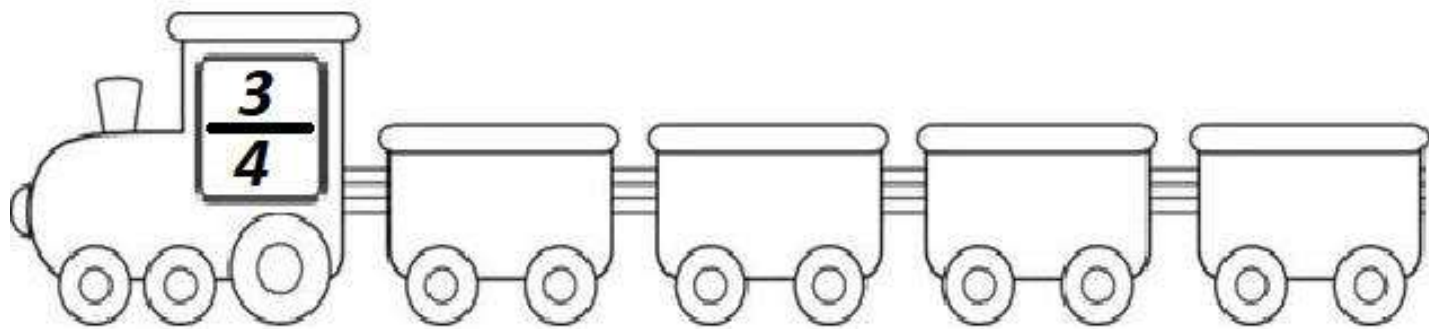
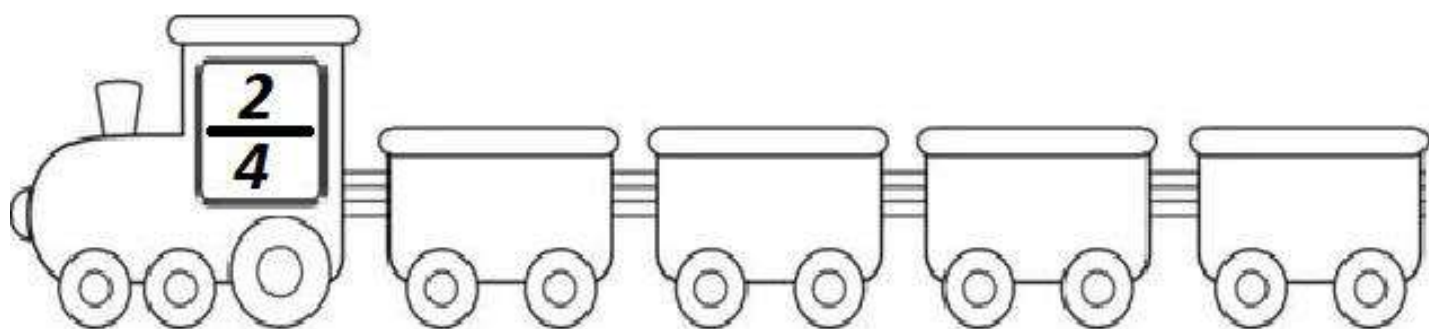
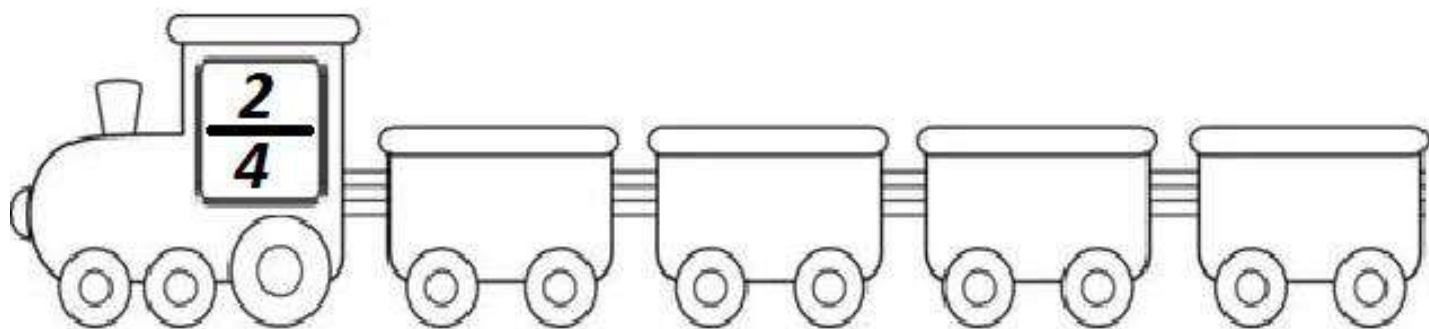
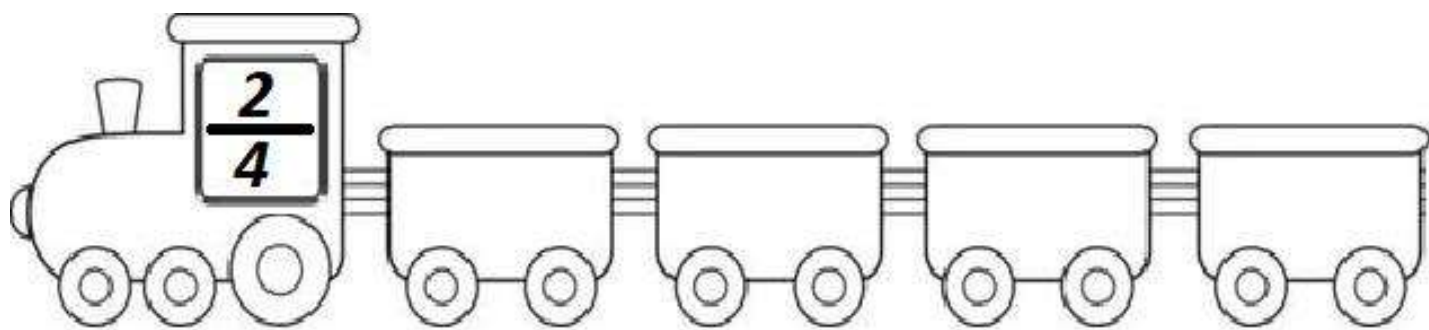
# Размер



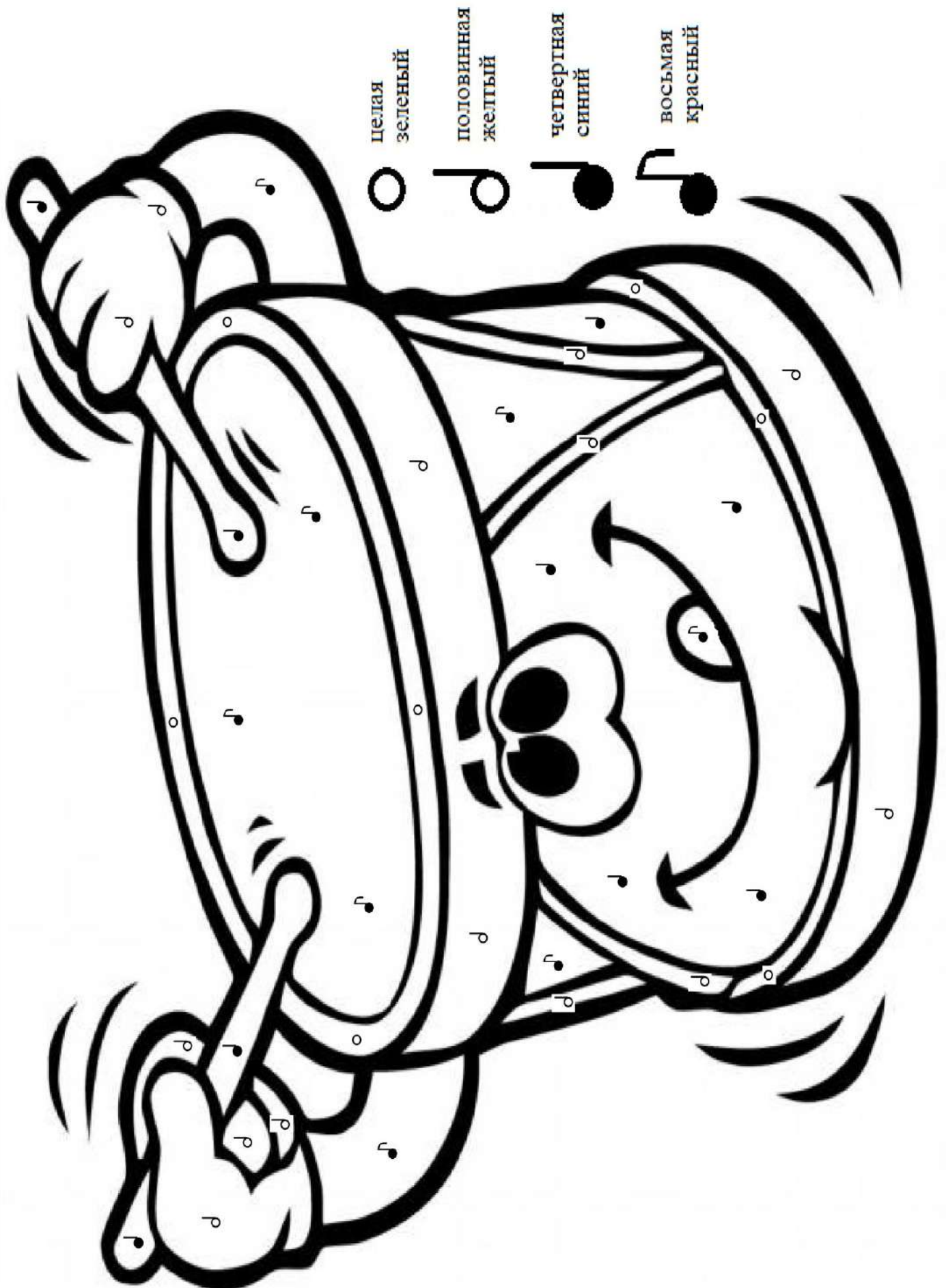


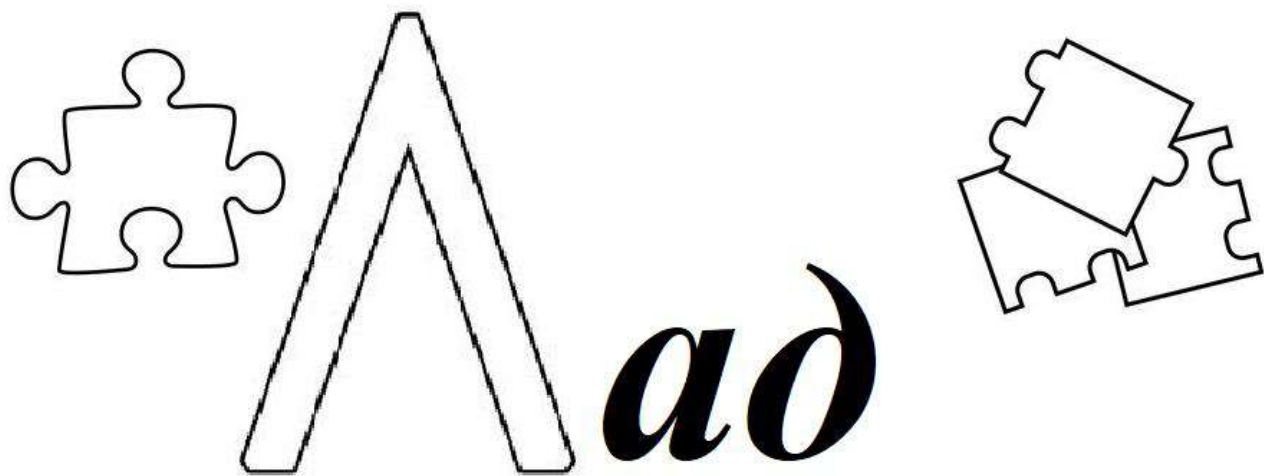
# Паровозики

Заполни вагоны паровозика любимыми длительностями так, чтобы они соответствовали размеру.



# Раскраска «Барaban»



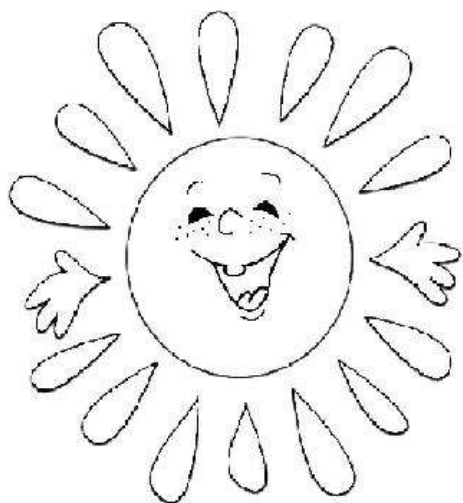


**- Это согласие**



**мажор**

**минор**

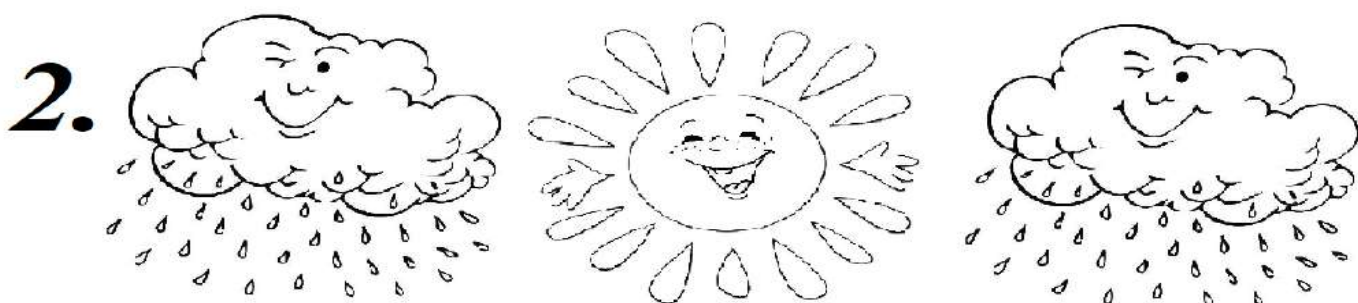


# Королевы Мажор и Минор

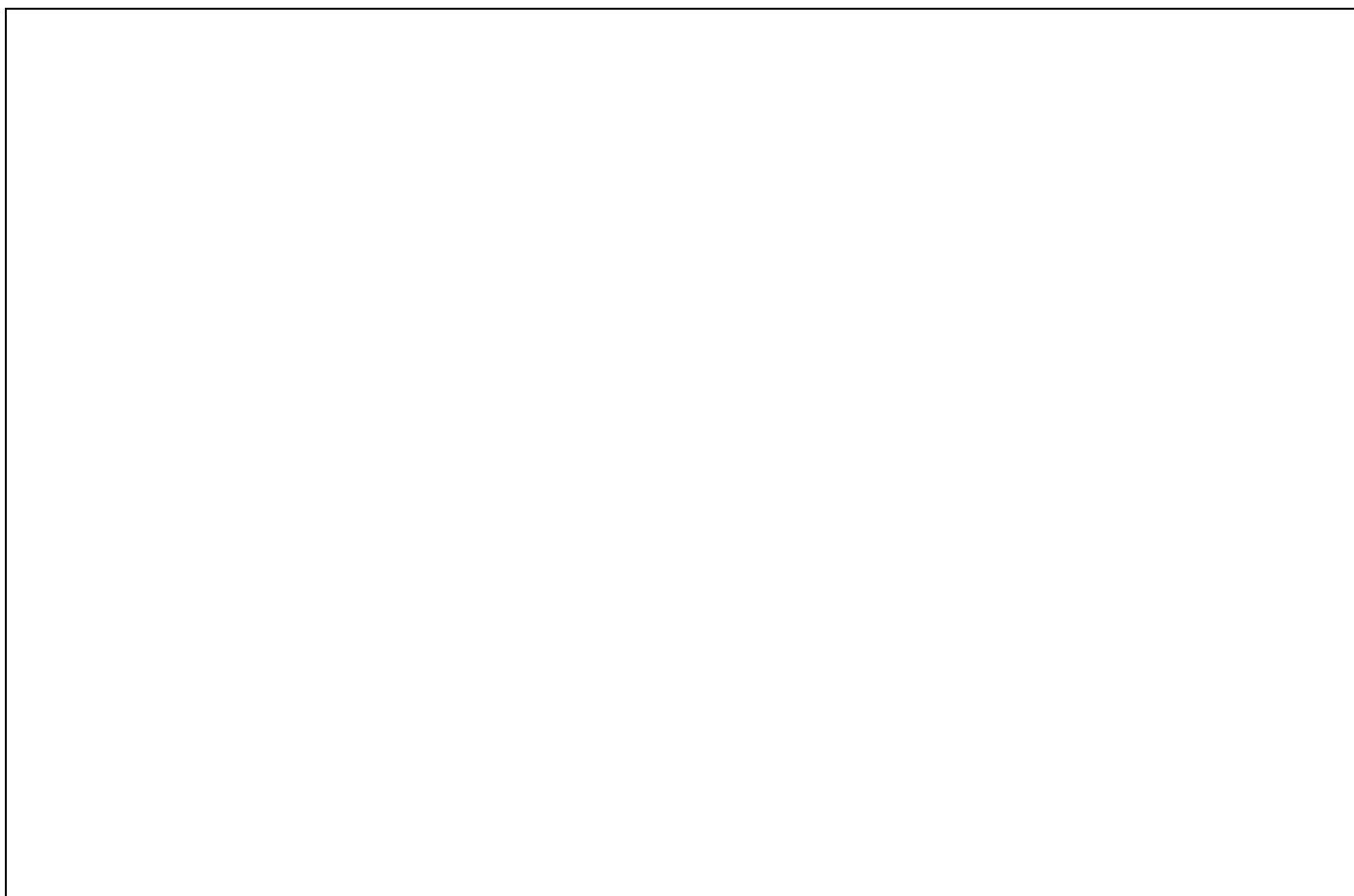



# Сказочный Лад

Подбери (придумай) сказку или стихотворение к понравившейся схеме. Выбранную схему раскрась.



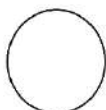
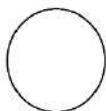
В окошке ниже нарисуй иллюстрацию к своей сказке (стихотворению).





# Мажор и минор

Определи лад песен из мультфильмов, раскрась круг красным цветом, если звучит мажор, а синим, если минор. Соедини картинку с названием песни и мультфильма.

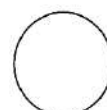
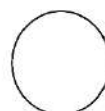


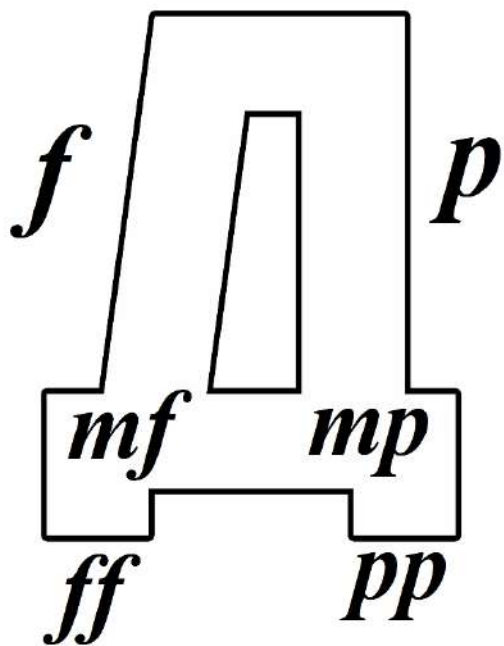
*"Неприятность  
эту мы  
переживем.." из  
м/ф "Лето  
кота Леопольда"*

*Песенка Львенка  
и Черепахи из  
м/ф "Как львенок  
и черепаха  
пели песню"*

*Песня Короля  
из м/ф  
"Бременские  
музыканты"*

*Песня Паровозика  
из м/ф "Паровозик  
из  
Ромашкова"*





# ***ИНАМИКА***

<i>f</i>	<i>громко</i>
<i>p</i>	<i>тихо</i>
<i>mf</i>	<i>не очень громко</i>
<i>mp</i>	<i>не очень тихо</i>
<i>ff</i>	<i>очень громко</i>
<i>pp</i>	<i>очень тихо</i>

# Раскраска «Бабочка»

*f* (форте) - красный

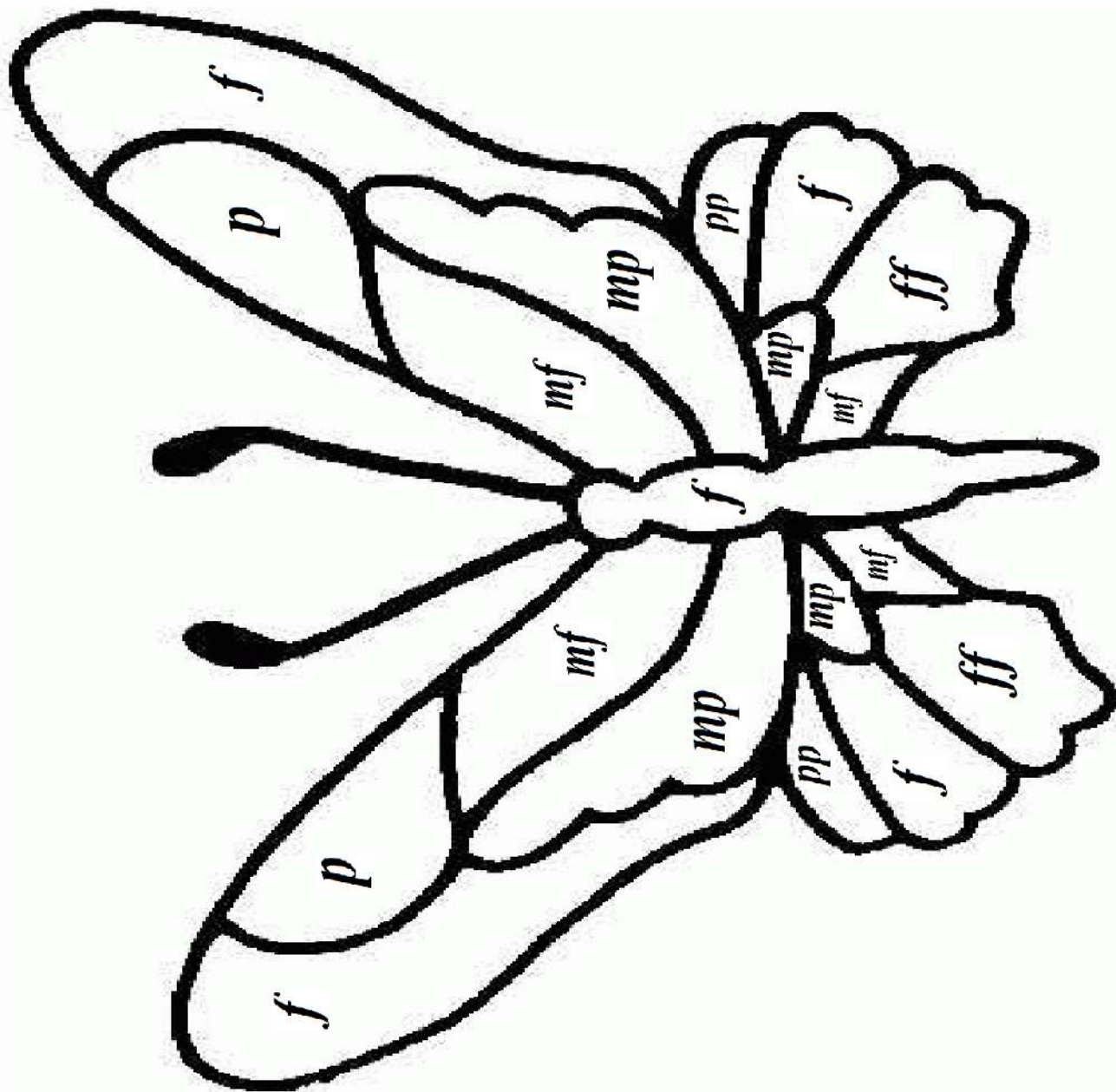
*p* (пиано) - синий

*mf* (меццо форте) -  
розовый

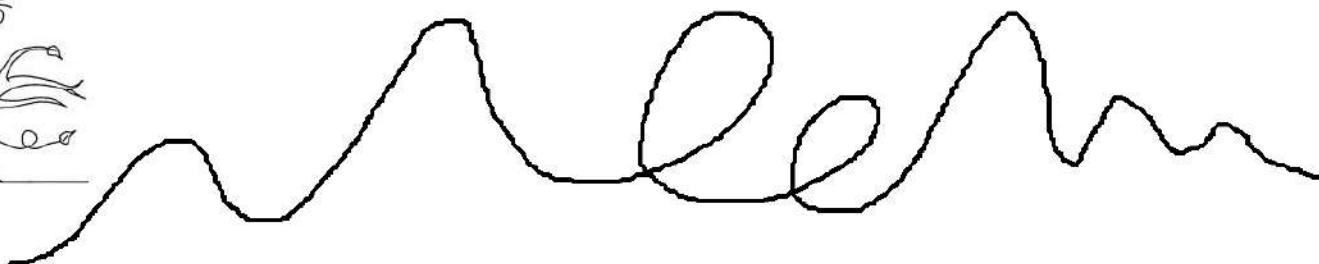
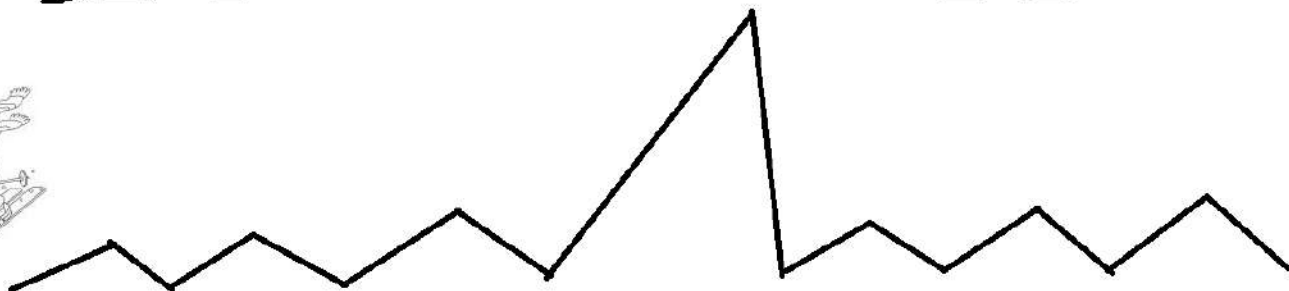
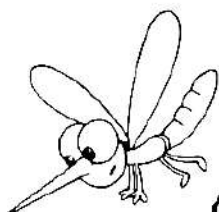
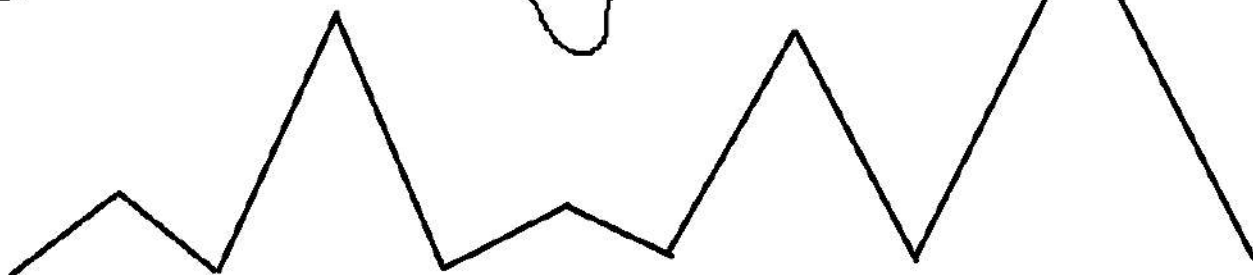
*mp* (меццо пиано) -  
голубой

*ff* (фортиссимо) -  
желтый

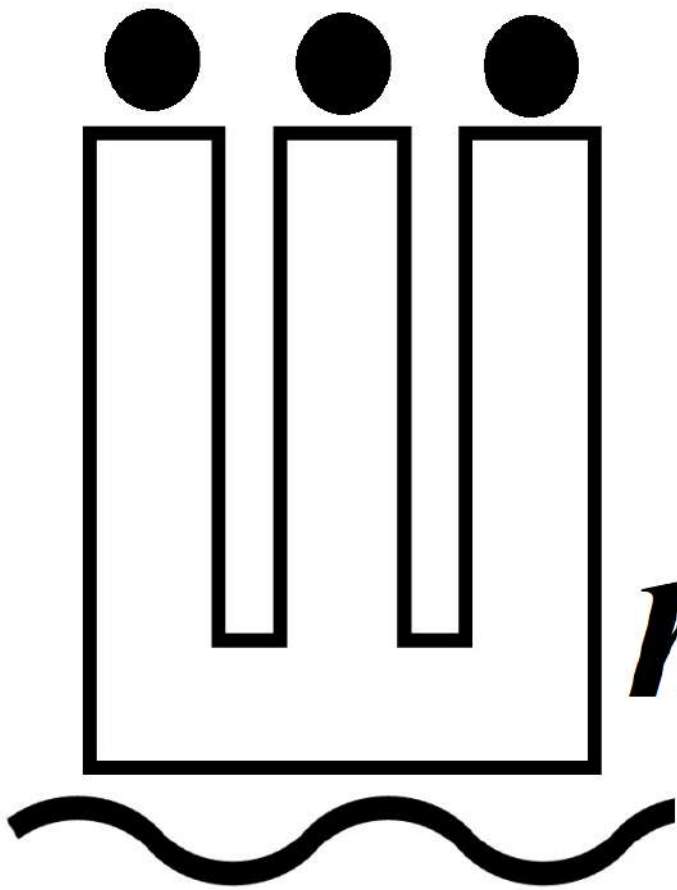
*pp* (пианиссимо) -  
зеленый



# Рисуем голосом

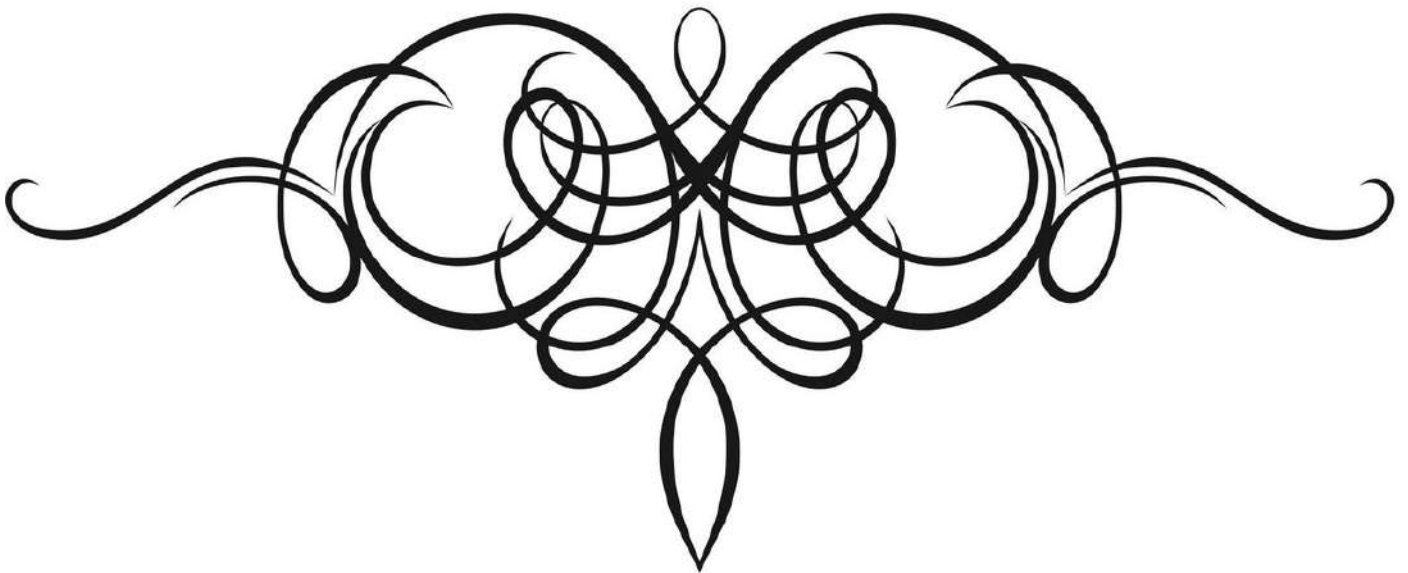






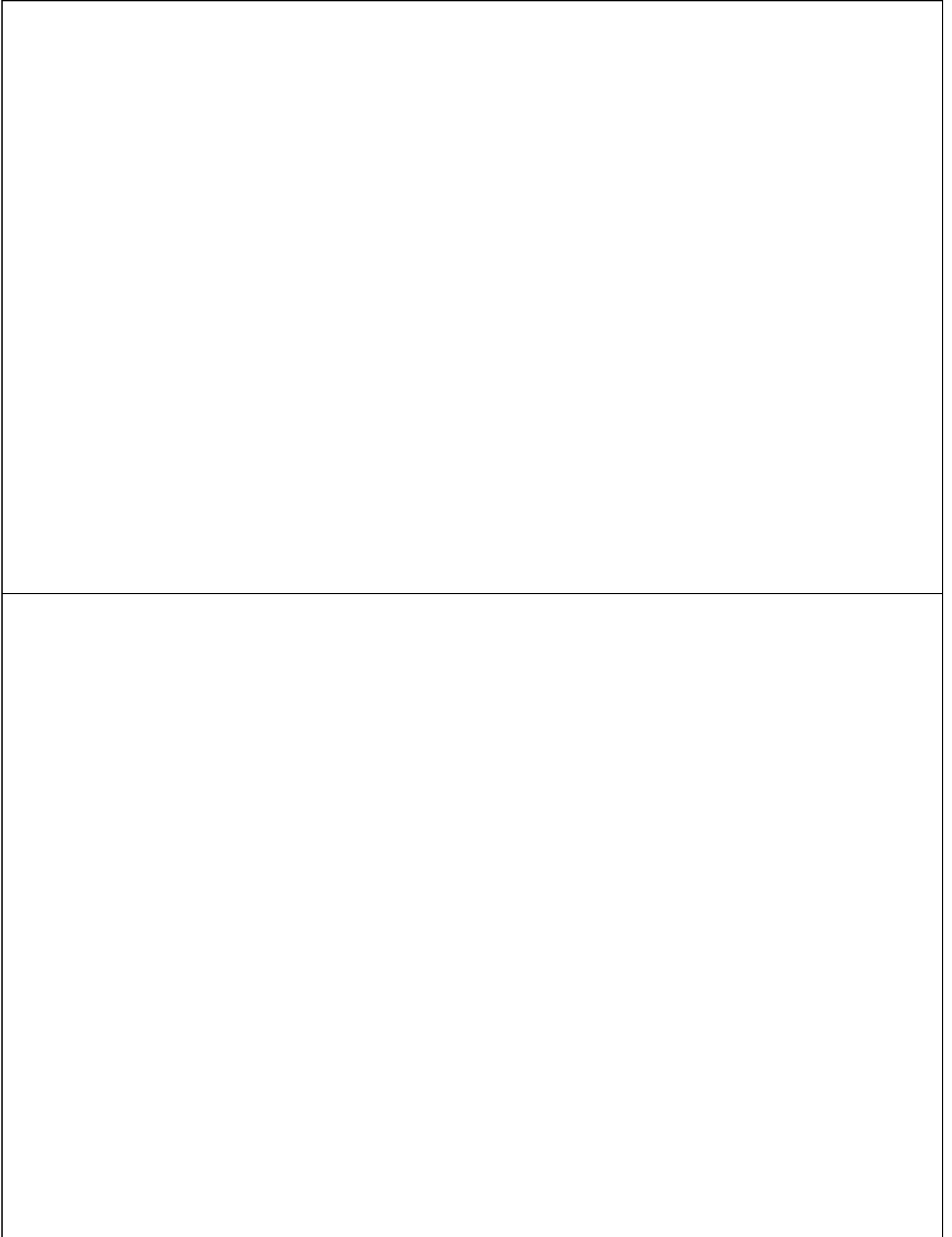
*трихи*

*staccato (стаккато) - отрывисто*  
*non legato (нон легато) - не связно*  
*legato (легато) - связно*





# Рисуем музыку



# ***Музыкальные инструменты***

***Струнные инструменты***

***Струнные смычковые***

***Струнные щипковые***

***Духовые инструменты***

***Деревянные духовые***

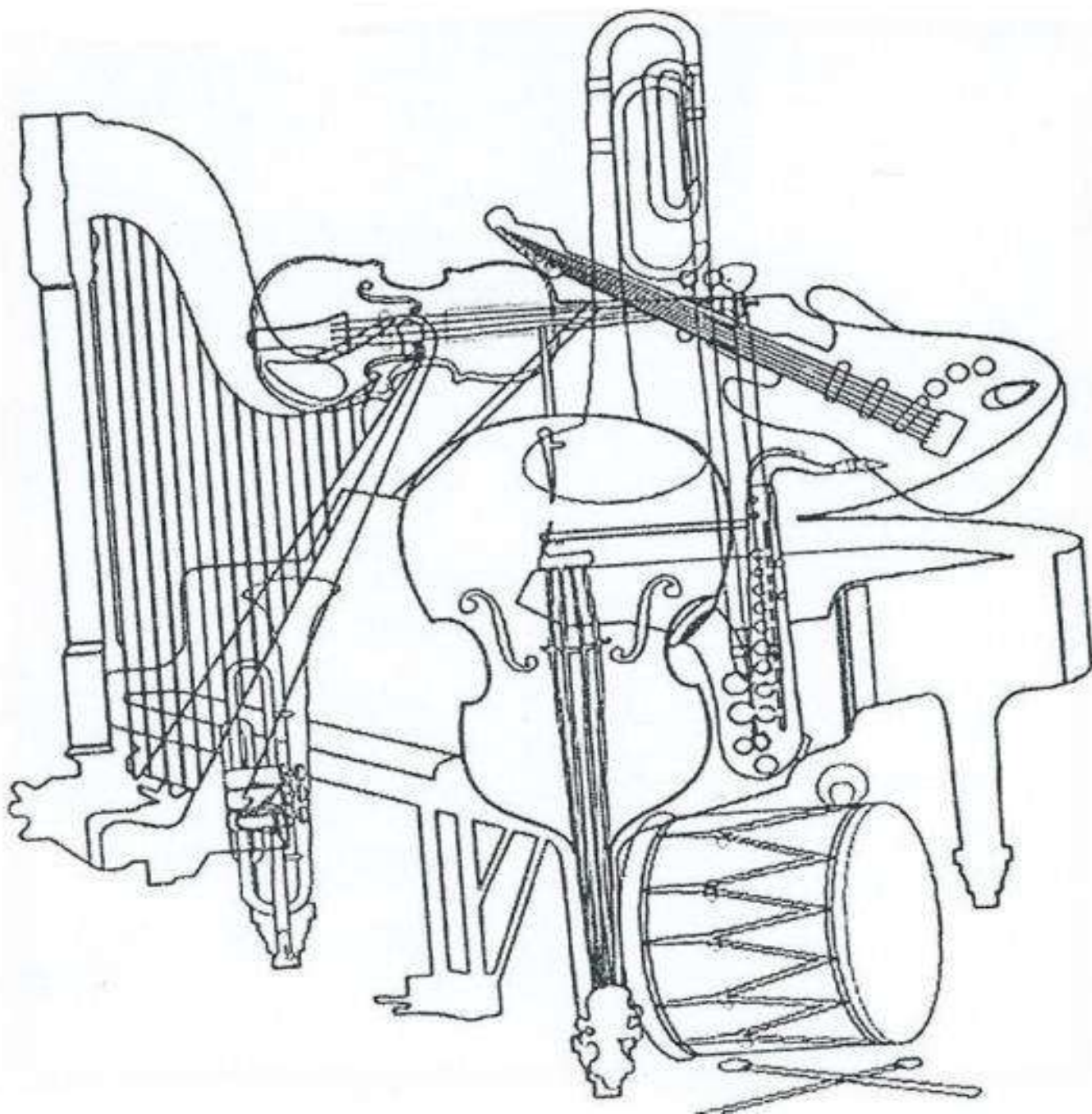
***Медные духовые***

***Клавишные инструменты***

***Ударные инструменты***

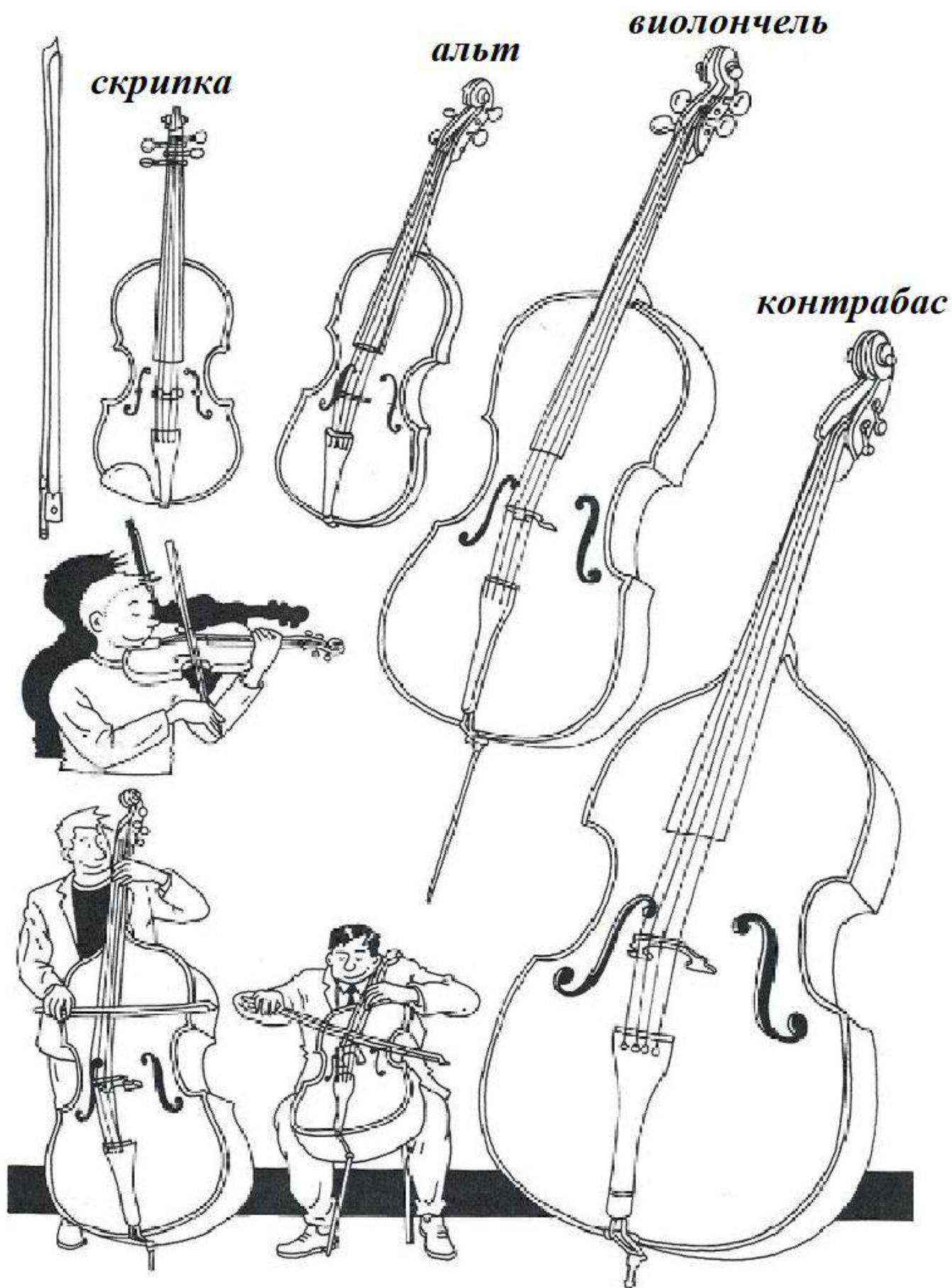
## Хитрые инструменты

Музыкальные инструменты решили поиграть с тобой. Посчитай, сколько их на картинке и запиши ответ. Какие инструменты узнал, запиши их названия.



# Мой первый концерт

# Струнные смычковые





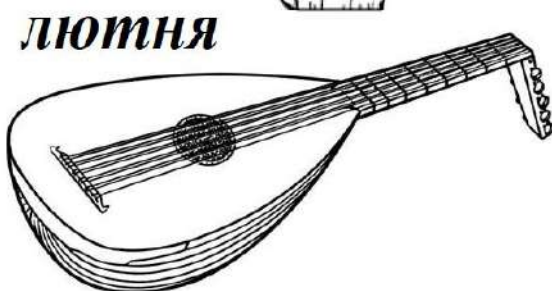
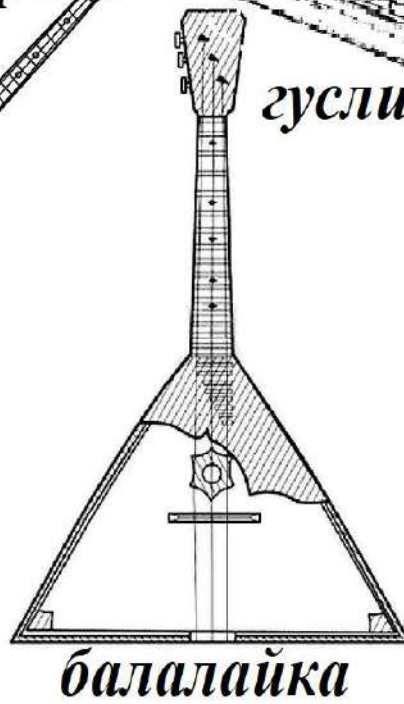
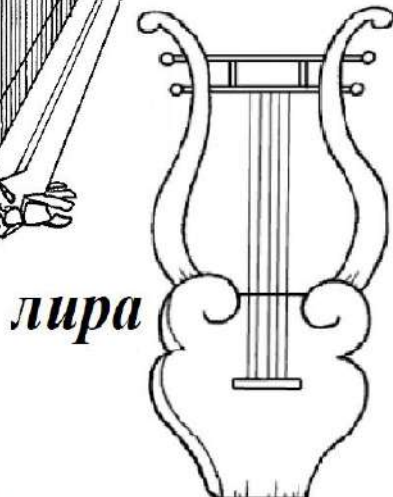
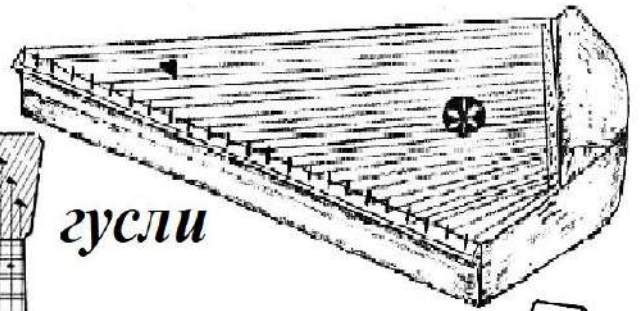
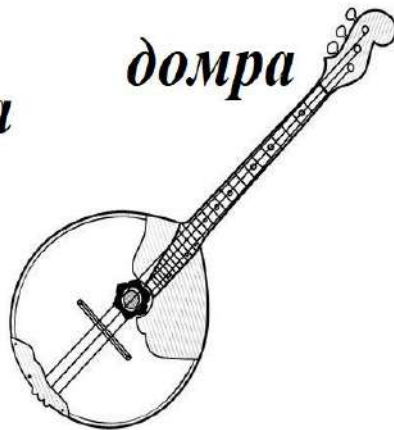
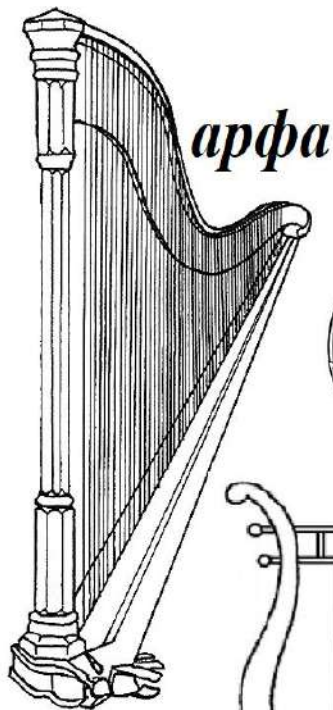
## Филворд «Струнные смычковые»

Найди все струнные смычковые инструменты. Двигаться можно по горизонтали и вертикали. (СКРИПКА, АЛЬТ, ВИОЛОНЧЕЛЬ, КОНТРАБАС)

И	В	Р	Ч	О	Д	В	Р	Д	А
Т	К	О	Н	Т	Р	А	Б	А	С
Я	А	С	Ж	В	Л	Ш	В	Ф	Д
Ю	М	К	С	Ю	Л	Х	Й	У	Е
Ж	Ф	Р	Ч	Ю	З	Ъ	Ы	К	Р
Г	Э	И	Й	Ч	А	Л	Ь	Т	Л
Д	П	П	М	Т	А	В	Ю	Д	Щ
Ы	О	К	Ж	А	С	Ч	В	Д	И
Ц	Ю	А	Ъ	Й	И	Б	С	Р	Ч
В	И	О	Л	О	Н	Ч	Е	Л	Ь



# Струнные щипковые



# Кроссворд «Струнные щипковые»

Отгадай загадки и реши кроссворд.

5. Всем известна на Руси,  
Хоть кого о ней спроси!  
У нее лишь три струны,  
Но она - любовь страны.  
Выйдет Ваня за плетень  
И сыграет "трень" да "брень".

2. На чем в гостях, вдали от дома,  
Играл Садко царю морскому?  
Тот музыкальный инструмент  
Сломал он, улучив момент.



3. Богиня инструментов всех –  
Звучит журчанье, шелест.  
По струнам пальцы пролетят –  
Что даже птицы замолчат.

4. Играет, а не гитара.  
Деревянная, а не скрипка.  
Круглая, а не барабан.  
Три струны, а не балалайка.

1. Звонит струна, поет она,  
И песня всем ее слышна.  
Шесть струн играют что  
угодно,  
А инструмент тот вечно  
модный.  
Он никогда не станет  
старым.  
Тот инструмент зовем...

# Деревянные духовые

**Гобой**



**Флейта**



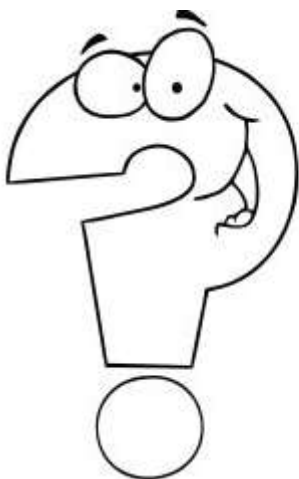
**Саксофон**



**Кларнет**



**Фагот**



*А какие ты знаешь народные духовые инструменты? (запиши названия)*





# *Медные духовые*



*Труба*



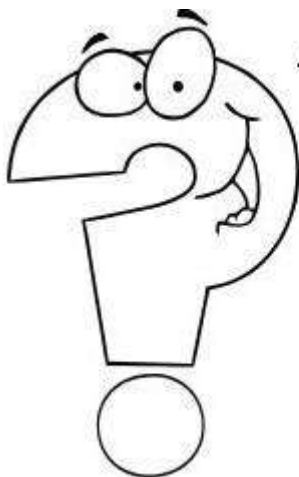
*Туба*



*Валторна*



*Тромбон*



*А какие еще существуют медные духовые инструменты? (запиши названия)*



## Игра «Что лишнее?»

Музыканты решили сыграть составом, в который будут входить только медные духовые инструменты. Подпиши названия всех инструментов. Найди лишнее и в окошке напиши почему?

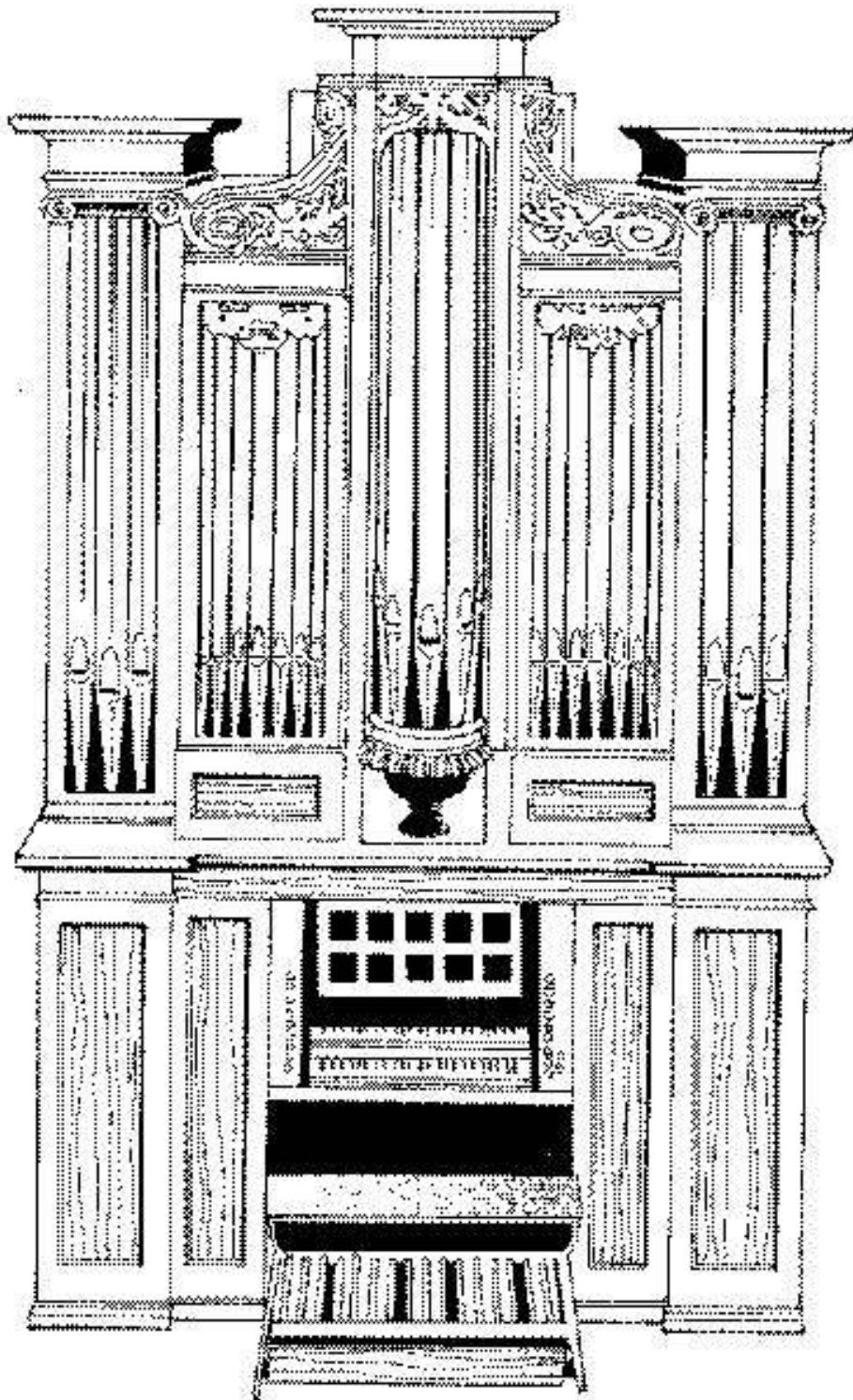


A large empty rectangular box intended for writing the names of the instruments and identifying the odd one out.

# Орган

*старинный клавишно-духовой инструмент  
сложного устройства.*

*Он состоит из труб, механизма для нагнетания воздуха и кафедры (аппарата управления). В кафедре находятся клавиатура для рук – мануал, клавиатура для ног – педаль и переключатели регистров.*



## Филворд «Орган»

Найди все слова, связанные с органом и его устройством (орган, кафедра, трубы, мануал, педаль, регистр)

П	В	р	В	д	е	Т	Ц
М	а	н	у	а	л	р	к
Ж	ь	м	л	м	д	у	а
у	о	р	г	а	н	б	ф
н	л	д	п	с	ы	ы	е
р	е	г	и	с	т	р	д
о	д	е	т	м	ю	э	р
в	п	е	д	а	л	ь	а



# *Клавийные*



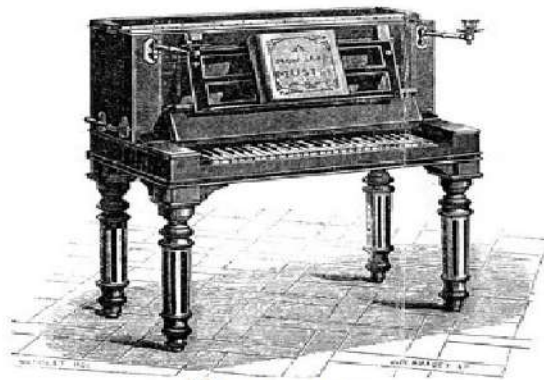
*Клавесин*



*Спинет*



*Клавикорд*



*Челеста*



*Баян*



*Аккордеон*



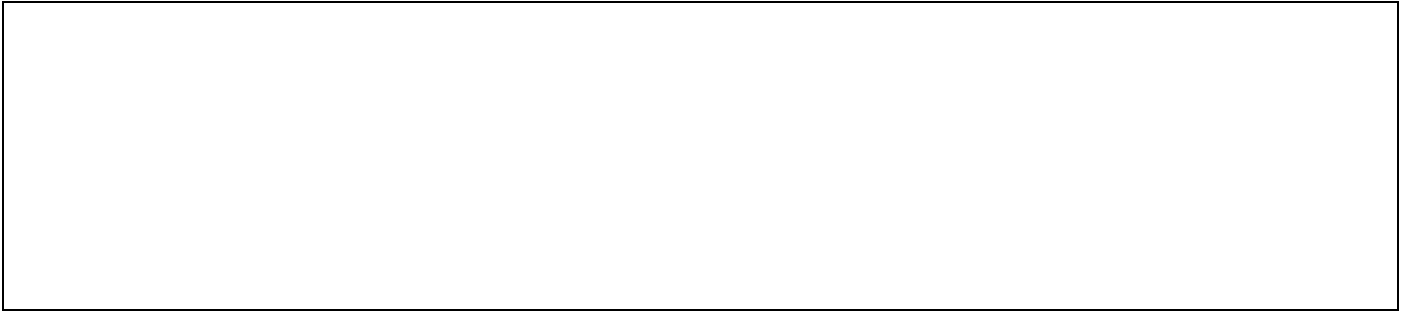
*Фортепиано*



*Рояль*

## Рисунок «Клавишные»

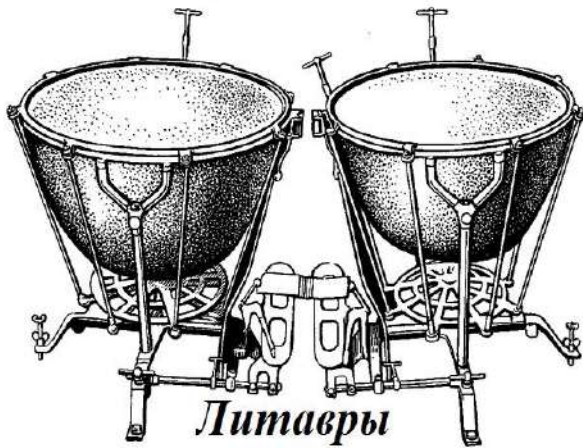
Какие современные клавишные инструменты ты знаешь?  
Запиши названия и нарисуй рисунок.



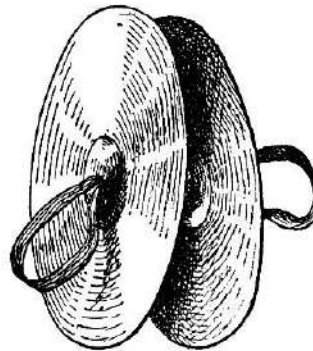
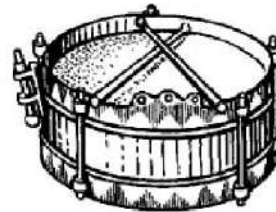
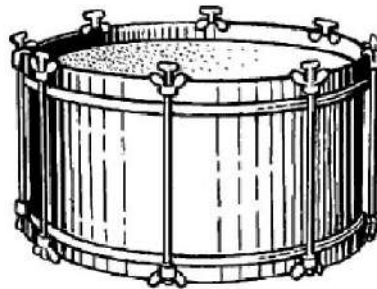


# Ударные

Инструменты, имеющие  
определенную высоту  
звучания

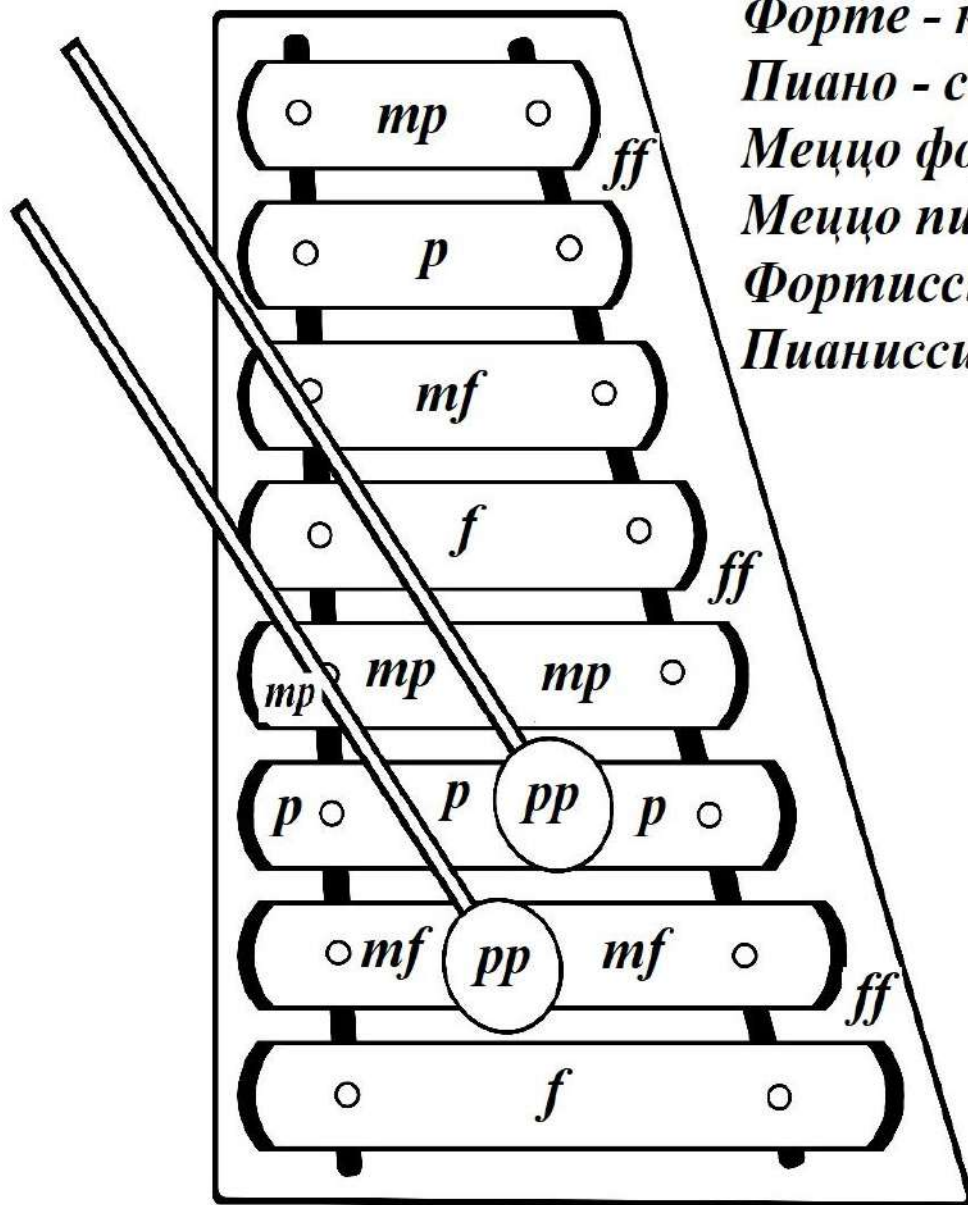


Инструменты,  
не имеющие определенной  
высоты звучания

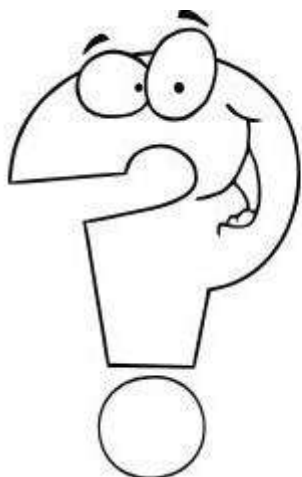


## Раскраска «Ударный инструмент»

Как называется такой ударный инструмент? К какой подгруппе ты бы его отнес? Раскрась его.



*Форте - красный*  
*Пиано - синий*  
*Мецо форте - зеленый*  
*Мецо пиано - желтый*  
*Фортиссимо - коричневый*  
*Пianissimo - черный*



*Какие ты знаешь русские народные ударные инструменты? Перечисли пожалуйста*

# Закрепление пройденного материала по теме «Музыкальные инструменты»

1. Переставь буквы – и ты получишь названия инструментов:

ганор	нетклар	акпиркс
яльро	бойго	янаб
акевсилн	жокро	монборт
нинопия	небуб	торвална
чельлонвио	лирытав	касрама
фара	кайбалала	траконбас

2. В каждой строчке два инструмента имеют общие свойства, а третий – лишний. Найди его, вычеркни и напиши почему.

Труба, туба, барабан	
Орган, ксилофон, литавры	
Бубен, арфа, тарелки	
Валторна, тромбон, кларнет	
Баритон, корнет, скрипка	
Контрабас, челеста, виолончель	
Кастаньеты, треугольник, колокола	
Гобой, фагот, альт	



*Симфонический*

*Духовой*

*Камерный*

**Оркестр**

*– коллектив музыкантов,  
играющих произведения,  
написанные специально для  
данного состава  
инструментов*

*Джазовый*

*Оркестр народных  
инструментов*

*Эстрадно - симфонический*

# Оркестр и его инструменты

Какие инструменты входят в состав данных оркестров?  
Заполни таблицу.

Симфонический оркестр	
Духовой оркестр	
Оркестр русских народных инструментов	



# Игра «Дирижер запутался»

Какие музыкальные инструменты дирижеры выбрали неправильно? Укажи стрелками, в какой оркестр нужно отправить эти инструменты и подпиши их названия.

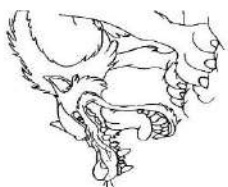


# Симфоническая сказка

## «Петя и волк»

Соедини героев симфонической сказки с музыкальными инструментами, которые их исполняют. В окошках ниже напиши их названия.

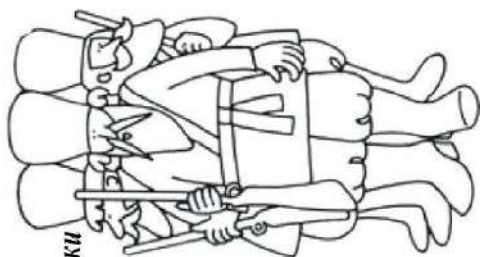
Волк



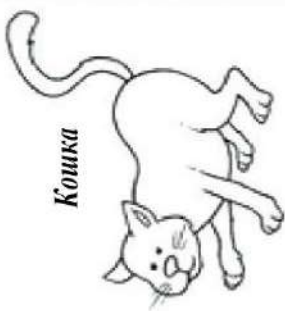
Дедушка



Охотники



Кошка

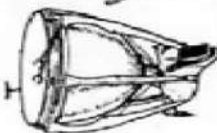
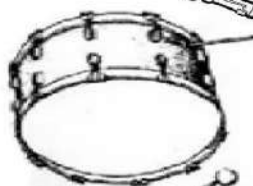
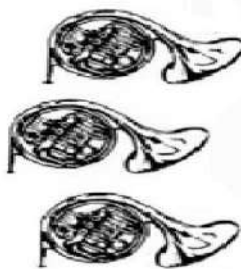


Утка



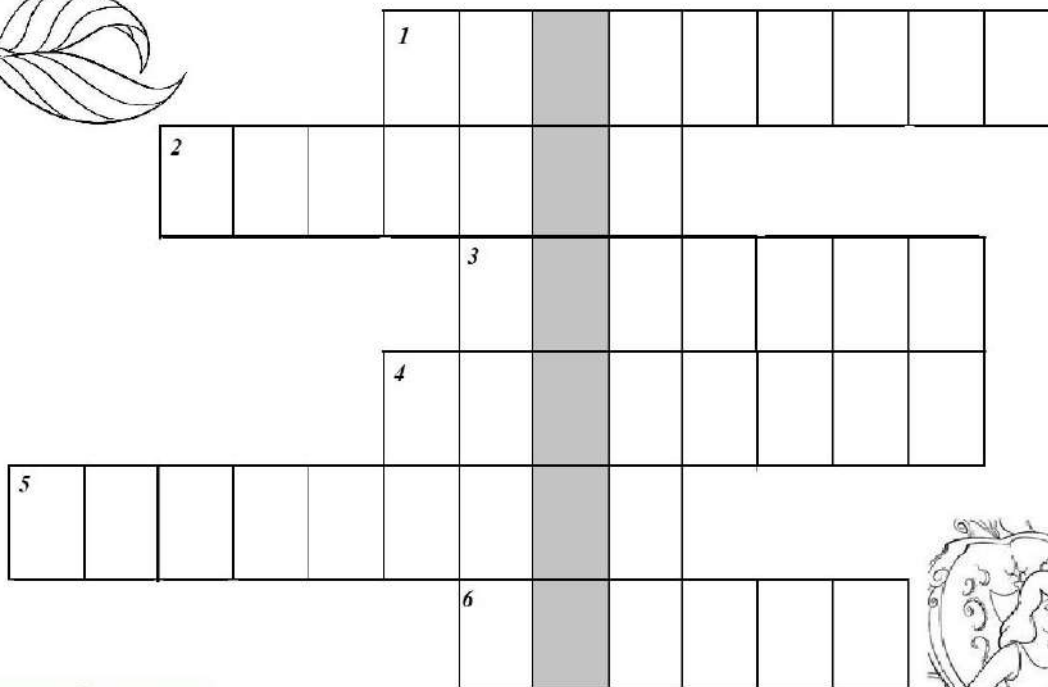
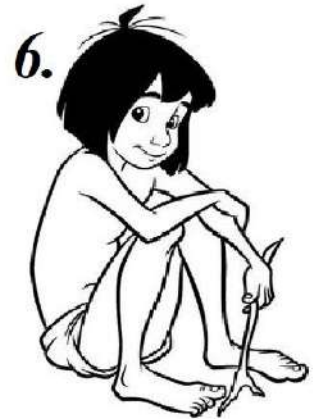
Петя

Птичка




# Музыка и сказки

Реши кроссворд. Какое у тебя получилось ключевое слово?



Ключевое слово:

# Рисунок «Сказочный герой»









